

TYGODNIK ROLNICZO-PRZEMYSŁOWY

wydawany przez c. k. Towarzystwo gospodarczo-rolnicze Krakowskie.

Wychodzi w Krakowie raz na tydzień. Cena przedpłaty: półrocznie zlr. 2 kr. 30 mk., rocznie zlr. 5 mk. Na prowincji, z przesyłką półrocznie zlr. 3, rocznie zlr. 6 mk. Pieniądze prenumeracyjne nadsyłane być mają *franco* pocztą pod adresem: **do Redakcji Tygodnika rolniczo-przemysłowego** w Krakowie, w biurze c. k. Towarz. gosp. rolniczego, przy ulicy Szewskiej Nr 335/6 z wyrażeniem: *pieniądze prenumeracyjne*, gdzie również adresowane być winny *franco* wszelkie zgłoszenia się przedmiotu pisma tego dotyczące. W Królestwie Polskiem przyjmują przedpłatę wszystkie Urzęda pocztowe za cenę półroczną rs. 3 kop. 8.

Przyjmują się: 1) wszelkie korespondencje, odezwy i rozprawy celowi pisma odpowiednie. 2) Ogłoszenia, obwieszczenia, doniesienia, uwiadomienia wszelkiego rodzaju, te ostatnie za opłatą: od wiersza petytowego za jednorazowe umieszczenie 3 kr. mk. a następne po 1 1/2 kr. mk. z dopłatą 10 kr. za każde ogłoszenie na stępel rządowy.

OGŁOSZENIE PRZEDPŁATY

Z numerem niniejszym posyłamy listy przedpłatne powrotne, upraszając o rychłe zamówienia na rok następny 1858. Tygodnik będzie wychodził w tych samych jak dotąd warunkach. Nie znajdujemy powodu rozszerzania się nad potrzebą pisma rolniczego w kraju wyłącznie rolniczym, ani dodawania zachęty dotychczasowym łaskawym na nasz dziennik Abonentom, którzy czynem dowodzą, że potrzebę tę uznają. Upraszamy ich tylko, by wpływem swoim nowych nam Abonentów jednać iaczyli; staraniem zaś naszym będzie zaufaniu ich ile możności godnie odpowiedzieć.

PRZEGLĄD.

O ROLNICTWIE I EKONOMJI WIEJSKIEJ

we Francji, Belgji, Hollandji i Szwajcarji

Henryka Kolman

przełożył

Stanisław Zdzitowiecki.

FRANCJA.

Wychowanie rolnicze.

(Ciąg dalszy — zob. Nr 50 Tygodnika.)

Nauka o ciałach prostych. Tlen, jego własności, działanie na roślinność i życie zwierzęce; azot, siarka, węgiel, wodór, działanie tego ciała na jestestwa roślinne i zwierzęce; kwasy siarkowe, azotowe, węglowe, chl rowe; alkalia, soda,

wapno, potaż, amonjak, związki alkaliów pod rozmaitemi postacjami; sole ze stanowiska chemicznego; ich związki, użycie i ważność jako pierwiastków składowych gruntu i jego melioracji. Analiza ziemi, iłu i innych jestestw sprzyjających roślinności. Uczniowie pod kierunkiem profesora chemji muszą sami robić analizy ziemi i iłu.

Wykład mineralogji i geologji obejmuje: własności ogólne mineralów, cechy fizyczne, chemiczne i mechaniczne ciał najpospolitszych w naturze; naukę o własnościach odróżniających i o rozkładzie ciał, zajmujących najobszerniejsze miejsce w skorupie twardej ziemi, a mianowicie o węglanie wapna z rozmaitemi jego postacjami, o kamieniu budulecym i wapiennym, marmurze, si rczanie wapna czyli gipsie paryzkim, z wszelkimi odmianami ciał mineralnych najposzechniejszych, oraz ich użitek w rolnictwie i przemysłach.

Wykład geologii obejmuje: zasady ogólne tej nauki ze szczególnym zwrotem na skład i stan gruntu w stosunku do ule-

pszeń rolniczych. Profesor wykładający tę gałąź nauki bardzo często czyni z uczniami wycieczki, dla zapoznania ich z przedmiotami o których mówił na lekcji i dla pokazania pokładów geologicznych w ich naturalnym stanie; tym sposobem przez spostrzeżenia bezpośrednie i osobiste daje im poznać wielkie prawdy geologiczne.

Kurs następujący, w tym samym oddziale wykładany, poświęcony jest **ogrodnictwu**. Główne przedmioty nim objęte są: badanie gruntu, pokład wierzchni, podłoże, uwagi praktyczne nad ogrodnictwem i jego produktami, klimat, temperatura, położenie i warunki miejscowe gruntu w stosunku do ogrodnictwa, ulepszenie gruntu, jestestwa właściwe w tej mierze i ich użycie; czynności ogrodnicze, narzędzia ogrodnicze, tryb wykonywania robót; użycie wody na polowanie, opasanie rowami i murem, szpalery, okratowania i otyczkowanie; środki zabezpieczające od zimna i wiatru, rozmaite sposoby rozmnażania roślin, szczepienie, praktyczne objaśnienie tych różnych sposobów, uprawa roślin nasiennych, wybór, plantacje i pielęgnowanie roślin, zbiór i przechowanie nasienia.

Uprawa ogrodu warzywnego i produkcja wszelkich ogrodowizn na potrzeby zakładu, stanowią część tego kursu; włączyć tu także należy szkółkę, prowadzoną od zaszczerpienia, aż do zupełnego ukształcenia się sadzonek, ogród owocowy i trephauz. Uczą tam także zasad ogólnych ogrodnictwa, sposobu wżruszenia ziemi rydlem, przechowania, spożytkowania i sprzedaży płodów. Ogrody w Grignon są dość rozległe, i wszystkie rośliny ogrodowe mogą tam być uprawiane nawet na większą skalę. Odrębną część ogrodu poświęcono nauce botaniki, która to umiejętność i jej zastosowania gruntownie są objaśnione. Wykład botaniki obejmuje: opisanie roślin, krótki rys głównych systematów klasyfikacji roślin, z ich słownictwem, fizjologję i anatomję roślin, porównanie roślin w stanie dzikim i swojskim rosnących; upowszechnianie roślin w stanie naturalnym, albo też środkami sztucznymi, porządek w jakim powinny następować po sobie rośliny, praktyczne zastosowanie wiadomości z botaniki głównie do badania roślin gospodarskich.

Rośliny w ogrodzie Grignon są uporządkowane starannie i opatrzone nazwiskami rodzajowemi i naukowemi. Uczniowie zwykli mieć o nich staranie wraz z professorem; przykłady wszystkich faktów, jego wykładem objętych, znajdując w oddziałach ogrodu botanicznego, nazwanych: *szkółką drzew, szkółką roślin gospodarskich i przemysłowych i szkółką roślin pospolitych*.

Chirurgja i weterynarja zajmują znakomite miejsce w rzędnieniu nauk w szkole Grignon udzielanych. Wykład ten obejmuje kurs anatomji porównawczej i fizjologii, których główne działy są następujące: opis dokładny wszystkich organów zwierzęcych; sprawdzenie go na ciele zwierząt zabitych w tym celu; funkcyjne rozmaitych organów; definicja organów trawienia, oddychania, krążenia i zapłodnienia.

Każda część wewnętrzna i zewnętrzna zwierzęcia pokazuje się uczniom, z wymienieniem jej nazwy i objaśnieniem funkcji oraz związków z innemi organami; wykazują się przymioty, wady i osobliwości organizmu rozmaitych rass zwie-

rzęcych, ze sposobami ich rozróżnienia; wybór indywiduów z rassy końskiej odpowiednio potrzebie nabywcy; konie wierzchowe, wyścigowe, myśliwskie, powozowe, pocztowe, sprzężajne; leczenie chorób zwierzęcych, lekarstwa, oraz ich przygotowanie i użycie.

Poświęcono kurs oddzielny wykładowi rachunkowości gospodarskiej i obznajmieniu wychowawców z rozmaitemi rejestrami różnych gałęzi gospodarstwa wiejskiego dotyczącemi.

Po wysłuchaniu tego wykładu uczniowie przechodzą do tak nazwanego kursu *prawdopodobieństwa wiejskiego*, gwoili poznania wszelkich praw, mających związek z własnością ziemską i rolnictwem. Wypada dać tu treściwy pogląd przedmiotów w tym kursie zawartych.

Prawa cywilne i powinności publiczne obywatela francuzkiego; konstytucja francuzka; własności ruchome i nieruchome, naturalne i osobiste; podział własności; ciężary i obowiązki jakie pociąga. Własności wspólne, prawa leśne, prawa o rybołówstwie i polowaniu, przepisy policyjno-wiejskie, przepisy dotyczące zdrowia i bezpieczeństwa powszechnego, chorób zaraźliwych i epidemicznych; prawo przechodu ludzi i zwierząt przez grunta trzeciego; zbrodnie i przestępstwa; uszkodzenia zrządzone w polach, zniszczenie narzędzi rolniczych, wyłamanie zamknięcia, uszkodzenie urodzajów skutkiem przejścia, nawodnienie roli uprawionej przez zatamowanie biegu wód i postawienie młynów, uszkodzenie mostów i dróg bitych, skaléczenie zwierząt gospodarskich, zabicie ich i otrucie, obowiązki urzędników wiejskich, sądy pokoju i trybunały, zobowiązania ogólne i szczególne; akta sprzedaży i warunki prohibicyjne, rozmaite rodzaje dzierżawy; najem do robocizny, wzajemne obowiązki panów i sług; korporacje i prawa dotyczące stowarzyszeń rolniczych; o aktach, o hypotekach; weksle, prokuratorja i jej władza, ubezpieczenie od ognia, gradobicia i innych klęsk losowych, dowody obligacyjne, dowód na piśmie, ustne zaświadczenie, badanie świadków, przysięga, procedura prawna, zajęcie własności naturalnej i osobistej, o kaucji.

Z naszej strony powiemy, iż wykład praw i przepisów dotyczących się nietylko w ogóle obywatelstwa, ale i w szczególności rolnictwa i właśnie nadewszystko praw, obowiązków i przepisów dotyczących się *obywatelstwa ziemskiego* powinien w naszych programatach szkół rolniczych ważne zajmować miejsce i zachęcać kogo z tym przedmiotem obeznanego do wydania go drukiem w dziele ile możliwości taniem i jak najzrozumiałej i najzwieźlejsz zarazem wypracowaniem. Oprócz wielkiego zasłużenia się rolnictwu krajowemu, odniósłby autor zapewne jeszcze znaczną korzyść materjalną ze sprzedaży swego dzieła. Że się w wykładzie ważniejszych praw obywatelskich i rolniczych na samą tylko Galicję ograniczyć nie można, to zdaje się być samo przez się zrozumiałem. Wypadałoby zatem dotknąć, gdzie tylko dokładność przedmiotów, wymaga i przepisów krajów sąsiednich.

Ileż to szkód, a czasem i znacznych, nie ponosi z nas każdy nieobeznany z prawodawstwem swojej prowincji. Do rozumienia kodeksu trzeba być prawnikiem, a prawnika zawsze pod ręką mieć nie można, a chodzi o to, aby wten-

czas tylko do niego udać się, kiedy rzeczywiście specjalnej potrzeba wiedzy i pomocy prawniczej.

Nauki wykładane w Grignon podzielone są na liczne kursa, starałem się dać tylko szkiełko pobieżny rozmaitości przedmiotów w nich zawartych.

Nauka o rozmaitych gatunkach gruntu, nawozów, o sposobach ich użycia, o korzyściach z nich wynikających dla dóbr rozległych, jest jak najdokładniejszą. Kurs ten traktuje: o gruntach gliniastych, wapiennych, krzemienistych, wulkanicznych, o ziemiach przedstawiających mieszaninę piasku ze szczątkami roślin, o różnych gatunkach podłoża; o ziemi czystej i humusie.

Nauka o nawozach obejmuje: gnój zwierząt, odchody ludzkie, pudrę, urynę, gnój ptasi (colombine), *guano*, *noir animalisé*, makuchy, odpadki z browarów i rafinerji, garbowiny, kości, sierść, róg i wszystkie rośliny mogące służyć za nawóz. Tenże sam kurs traktuje: o użyciu na poprawienie gruntu piasku, gliny, marglu, wapna, gipsu, popiołów drzewnych i torfowych, łoju, soli, odpadków rozmaitych fabryk, szlamu, błota ulicznego i gościńcowego.

Kurs o uprawie traktuje szczegółowo: o roślinach uprawianych na pokarm dla ludzi, jako to: o pszenicy, życie, jęczmieniu, owsie, gryce, ryżu, prosię. O roślinach pastewnych, o ziemniakach, burakach, brukwi, rzepie, marchwi, karczochu, pasternaku, bobie, kapuście, lucernie, bulwie, esparcie, koniczynie zwyczajnej i czerwonej, wyce, grochu, fasoli, o roślinach łąk zwyczajnych i pastewnych. O roślinach przemysłowych: rzepaku, maku, gorczycy białej i czarnej, konopiach, lnieniu, bawełnie, marzannie, urzeciu, szafranie, chmielu, tytoniu, cykorji, bodziaku, o roślinach zanieczyszczających zboże i o robactwie które mu szkodzi na pniu, w sterach i w śpichlerzach. O nabiale: wyrób masła i sera. O produkcji wełny: cechy jej gatunku, klasyfikacja wełny, strzyżenie owiec, waga wełny, mycie wełny na owcy i po strzyżeniu, oraz rozmaite szczegóły mające związek z tym przedmiotem.

Tuczenie wołów, owiec, wieprzów, wybór bydła na utuczenie, pierwiastki pożywne rozmaitych paszy; postacie pod jakimi najlepiej jest udzielać ją bydłu; strąki całe i łuskane, łodygi warzone i surowe, świeże lub wyschłe, mięksisz buraków wytłoczonych na cukier; wartość odpadków fabryk krochmalu, dystylarni i browarów, tuczenie na pastwiskach i w obozach, porównanie wagi zwierzęcia żywego, zabitego i oprawionego.

Chów drobiu, pszczelnictwo, budowanie ulów.

Pielęgnowanie jedwabników.

Wszystko to mieści się w wykładzie pierwszoletnim. Lubi dla obznajmienia się z przedmiotami tak licznymi i rozmaitymi, wyznaczono czas zbyt krótki, lecz obok tego, ułożono plan w ten sposób, że nieszczęśliwy może nie zaniedbać żadnego kursu nauk w tym czasie wykładanych. Zajęcia wychowawców drugoletnich, są dalszym ciągiem i dopełnieniem odbytych w pierwszym roku; wykładają tam wyższą matematykę, fizykę, historję naturalną, wyższą chemję i mechanikę stosowną. W tym ostatnim przedmiocie wychowawcy

dopełniają swego wykształcenia przez zwiędzanie, w towarzystwie profesora, znakomitszych mechaników paryzkich i okolicznych.

Wychowawcy uczą się gruntownie stawiania wszelkich budynków potrzebnych w gospodarstwie; irygacji i sączkowania, zaprowadzania dróg bitych i wszelkiego rodzaju zakładów w gospodarstwie wiejskiem użytecznych, szczególnie zaś młynów i tlozni.

Potem następuje kurs nazwany *technologją rolniczą*. Uczy on przygotowywać rozmaitemi sposobami wapno, klój, cegłę, gips i węgiel; wyrabiania krochmalu, wytłaczania i czyszczenia oleju; wyrabiania wina, octu, masła, alkoholu, cukru z buraków, ze wszelkimi ulepszeniami wprowadzonymi do tej gałęzi przemysłu; uczniowie pod przewodnictwem profesora, zwiedzają fabryki tych produktów w okolicach Grignon znajdujące się. Gospodarstwo leśne, zakładanie i utrzymanie szkółek drzew owocowych i ozdobnych, użycie drzewa opałowego i budulcowego, objaśnione jest szczegółowo. Jestto przedmiot bardzo ważny we Francji, gdzie drzewo ma niezwykłą wartość, a lasy zajmują niezmiernie obszary ziemi, gdzie zatem znajomość różnych gatunków drzewa, środków przyspieszenia jego wzrostu i sposobów gajenia bez zepsucia dalszej wegetacji odrostków, jest tyle konieczną. Ta część wykładu obejmuje: drzewo opałowe, budulcowe, marynarskie, owocowe, gatunki klimatowi najwłaściwsze, drzewa oliwne, drzewa z korą w bednarstwie i w innych przemysłach używane; żywiczne jak sosnina; wierzba i łożyna drzewa na plecionki; morwa do karmienia jedwabników; dalej uprawa winnych latorośli, zakładanie i utrzymanie winnic, co także stanowi przedmiot ważny we Francji.

Mówiłem już o kursie weterynaryj; obejmuje on wszystko co dotyczy rozmnażania i hodowli zwierząt gospodarskich i sztuki ich układania, kucia i zaprzęgania.

W przedmiocie rachunkowości gospodarskiej, sam zakład w Grignon służy za wzorowy; rachunki są tam starannie prowadzone przez wychowawców, i wszyscy mogą tu nauczyć się sztuki dozoru gospodarstwa.

Dziennik czynności gospodarczych co wieczor jest prowadzony; ustępy z tego dziennika wpisują się do wielkiej księgi.

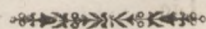
Oddzielny rejestr przeznaczono do zapisywania robocizny wykonanej, zaznacza się tam czynność każdego robotnika.

Księga kassowa wykazuje dochód i rozchód, prowadzona jest co dni 15.

Rejestr domowy wyszczególnia wszelkie artykuły dostarczone i w zakładzie spotrzebowane.

Każda gałąź gospodarstwa posiada tu swój rejestr oddzielny, mleczarnia, chlewy, śpichlerze i t. d., mają swoje oddzielne rachunki. Summariusz sporządza się przy końcu każdego miesiąca i tym sposobem stan każdej gałęzi gospodarstwa jest wiadomy.

(D. c. n.).



SZKOŁA PASIECZNIKÓW W PRZEMYŚLANACH w r. 1857

SPRAWOZDANIE

Juliana Lubienieckiego.

Brak wiedzy pszczelniczéj i ludzi zdatnych do pasiek, a ztąd coraz większy upadek intraty z téj gałęzi przemysłu, spowodowały mnie do założenia w tym roku szkoły dla pasieczników przy mojej pasiece w Przemyślanach w Brzeżańskim; na co *Jego Excellencja JW. Namiestnik* najlaskawiej zezwolił raczył. — Rzecz godna uwagi, że ta szkoła jest jedyną, nie tylko w kraju naszym, lecz w całej monarchji Austryjackiej.

Jak zaś wielce potrzebnym i pożądanym był zakład taki w kraju, dowodzi to, że już w tym pierwszym roku jego istnienia zebrało się uczniów czterdziestu, ze wszystkich obwodów Galicji, przysłanych na naukę po większej części kosztem obywateli i księży parochów: inni uczyli się własnym kosztem. — Oto jest ich spis imienny w porządku, jak do zakładu przybywali.

N a z w i s k o	Z k ł a d	Od kogo przysłany.
1. Kość Statkiewicz	Hadynkowce obw. Czortkowski	Od JW. Cieleckiej.
2. Iwaś Borycki	Drohiczówka " "	" JW. Baronowej Heydel.
3. Antek Oryszczuk	Wykoty obw. Samborski . . .	" W. Balickiego.
4. Semko Smółka	Kutkorz obw. Złoczowski . . .	" W. Wierzbickiego.
5. Antoni Fijałkowski	Zboiska obw. Lwowski	" W. Nikorowicza.
6. Józef Sztuka	Kipiaczka obw. Tarnopolski . .	" W. Korytowskiego.
7. Iwaś Łapka	Ostrów obw. Złoczowski . . .	" W. Torosiewicza.
8. Jan Bosak	Słocina obw. Rzeszowski . . .	" W. Księdza Sulikowskiego.
9. Mikołaj Bogucz	Jasionka obw. Sandecki	" W. Księdza Stelmachowicza.
10. Semko Panków	Ubień obw. Złoczowski	" W. Janiszewskiego.
11. Jan Baranowski	Mierzyniec obw. Przemyślski .	" J. O. Księcia Lubomirskiego.
12. Piotr Czimka	Jezierzany obw. Stanisławowski	" JW. Matkowskiej.
13. Antoni Hyla	Łazów, obw. Bocheński	" W. Maciszewskiego.
14. Iwan Hnatyk	Iskanie obw. Sanocki	" W. Załęskiego.
15. P. Bonawentura Obrębski	Moszków obw. Żółkiewski . . .	" W. Polanowskiego.
16. Jurko Olechów	Kalników obw. Przemyślski . .	" W. Księdza Maxymowicza.
17. Demian Burak	Siemierginów obw. Stryjski . .	" W. Siemianowskiego.
18. Piotr Taczynski	Zaleszczyki	" JW. Barona Brunickiego.
19. P. Grzegorz Kastorski	Semerówka obw. Przemyślski .	" W. Księdza Trochima.
20. Piotr Zawacki	Dyniska obw. Żółkiewski . . .	" W. Skolimowskiego.
21. Józef Horak	Sambor	" W. Kosseckiego.
22. Benedykt Nowakowski	Korniów obw. Kołomyjski . .	" JW. Hr. Miecz. Dzieduszyckiego.
23. P. Emil Wasilkowski	Zaklicze obw. Rzeszowski . . .	Własnym kosztem.
24. W. X. Mateusz Nowodworski Zakonu OO. Bazylianów	Lwów	" "
25. Anton Szefer	Janczyn obw. Brzeżański . . .	Od W. Osmiałowskiego.
26. Ilko Osadczyk	Potoczyska obw. Kołomyjski	" W. Karola Krasnopolskiego.
27. Senko Kuzmiak	Chorośnica obw. Przemyślski .	" W. Zuker.
28. P. Józef Znamierowski	Wisienka obw. Lwowski	Własnym kosztem.
29. Hryń Hawryliszyn	Hołobutów obw. Stryjski . . .	Od JW. Hr. Tarnowskiego.
30. P. Józef Buchowiecki	Chodorów obw. Brzeżański . .	Własnym kosztem.
31. Adam Tustanowski	Gaje niżne obw. Samborski . . .	Od W. Zaleskiego.
32. Grzesko Siemieradzki	Łoszniów obw. Tarnopolski . .	Od W. Zabielskiego.
33. P. Wawrzyniec Lic	Przemyślany obw. Brzeżański .	Własnym kosztem.
34. Wincenty Majerski	" " "	" "

<i>N a z w i s k o</i>	<i>Z k ą d</i>	<i>Od kogo przysłany.</i>
35. W. X. Jan Naumowicz Paroch r. g.	Przemysłany obw. Brzeżański .	Własnym kosztem.
36. W. X. Hankiewicz Administr. r. g.	Wypyski " "	" "
37. P. Karol Grocholski Nauczyciel .	Stubno obw. Żółkiewski . . .	" "
38. P. Xenofon Deniszczuk Nauczyciel	Stratyn niżny obw. Stryjski . .	" "
39. W. X. Ignacy Lissaj Kapelan .	Stary Sącz obw. Sandecki . . .	" "
40. P. Władysław Filarski	Przemysłany obw. Brzeżański .	" "

Ogłaszając na wiosnę program mojej szkoły, oznaczyłem był kurs nauki na sześć miesięcy, od 1 maja do końca października; że jednak uczniowie, z powodu późniejszego ogłoszenia, ściągali się jeszcze w maju; dla tego rozpoczął się wykład nauki dopiero 1 czerwca, trwał przez trzy miesiące, do końca sierpnia, poczem przez dwa następne miesiące już tylko powtarzano naukę, szczególnież z uczniami mniej pojętnymi.

Rozkład dzienny zatrudnień był taki: Rano szli uczniowie na mszę świętą. — O godzinie siódmej nauka do dziewiątej, poczem robota w warsztacie koło ulów, narzędzi pasiecznych, albo koło pszczół w pasiece. O drugiej godzinie po południu znowu czynność w warsztacie albo w pasiece, a nad wieczorem nauka.

Przedewszystkiēm uczyli się uczniowie jak najdokładniej teorii, jako głównej podstawy pszczelnictwa, poczem przystąpiono do praktyki, t. j. do zastosowania zasad teorii w czynie. — Praktycznej wiedzy i wprawy dostarczała uczniom moja pasieka, w której musieli robić wszystko sami pod moim dozorem i kierunkiem. Aby mieli praktykę we wszystkich gatunkach ulów, zachowałem w mojej pasiece obok ulów Dzierżonowskich umyślnie także ule zwyczajne; poznali więc manipulacją tak w tych jak w tamtych. Nauczyli się tedy wypędzać pszczoły, wyjmować matki, robić roje sztuczne, naprawiać pnie słabe i zmatczale, przytłumiać napad, łączyć pszczoły w jesieni, zaopatrzyć takowe na zimę i t. d.; słowem wszystkiego, co tylko dobry pasiecznik wiedzieć i umieć powinien, aby rozmnożył pasiekę prędko i dał z niej największą możliwą intratę. Nauczyli się też robić ule Dzierżonowskie, poprawiać ule zwyczajne, do czego warsztaty i naczynia zaprowadziłem. W wolnych chwilach uczyli się także szczepienia drzew owocowych, żeby umieli uszlachetnić takowe po pasiekach, tudzież pisanie i poznawania liczb, aby umieli numerować ule, bez czego przy racjonalnem prowadzeniu licznej pasieki obejść się nie można. Co się tycze moralności i subordynacji, winieniem dać wszystkim uczniom mojej szkoły świadec-

two najpochlebniejsze.

Nie szczędziłem pracy i trudu, aby odpowiedzieć w zupełności położonemu we mnie zaufaniu, i mogę powiedzieć z chlubą, że uczniowie do nauki przysłani, wyszli z zakładu mego pasiecznikami ukończonemi, którym można powierzyć pasieki z zupełną pewnością najmożliwszej intraty; dwóch tylko bardzo słabego pojęcia, nie doksztalcili się zupełnie, ale i ci będą pasiecznikami nieporównanie lepszymi, niż zwyczajni pasiecznicy z gminu. Że zaś pasiecznicy szkoły mojej nauczyci się pszczelnictwa najintratniejszego, dowodem tego jest wykaz tegorocznego dochodu z mojej pasieki umieszczony w nr. 44 Tygodnika roln. przem. Krakowskiego, tudzież w nrze 46 Przyjaciela domowego; albowiem pomimo położenia najgorszego, i pomimo iż rok ten był na roje i na miód bardzo miernym, moja pasieka przyniosła w tym roku od stu pni 511 złr. mk. czystego dochodu, to jest coś więcej jak 4 złr. 43 kr. mk. od pnia, a zatem niemal 100 od 100 procentu.

Uczniowie wiktowali się po gospodarzach, gdzie zarazem mieli mieszkanie i pranie bielizny. Zamożniejsi mieli wikt i stancję po domach znaczniejszych za cenę bardzo pomierną.

Cały koszt nauki i utrzymania ucznia, przy tegorocznej drożyznie wypadł na 60 — 70 złr. mk.; co wyrówna wartości sześciu do siedmiu pni dobrych. Mogą więc ci, co nakład ten ponieśli, być pewni, że im się takowy z wielką lichwą wróci, gdyż pasiecznik ich umiejący robić roje dowolnie, liczbę pasieki w jednym roku przynajmniej podwoi.

Na przyszłą wiosnę, da Bóg doczekać, otworzę znowu moją szkołę, abym mógł rozrzucić po kraju jak najwięcej umiejętnych pasieczników; bo tym tylko sposobem podniosą się podupadłe dochody z pasiek, szczególnie obywatelskich, a w ogóle całe pszczelnictwo krajowe przybierze postać całę inną.

Przemysłany, 1 grudnia 1657.

Surrogaty ściółki.

W przedmocie tym pisze Pinckert, w swoim Tygodniku praktycznym, co następuje:

Tegoroczny sprzęt ozimin, mianowicie co do ziarna, wszędzie prawie wypadł z zadowoleniem gospodarzy; słomy wszelako, w porównaniu z latami bardziej urodzajnymi, mniej nierównie zebrano. Brak ten tém więcej da się uczuć, iż zbiory jare wszędzie były niżej średnich, a przytém i zapasy paszy tu i owdzie bardzo są szczupłe, za czém pójdzie, iż słoma ozima w wielu miejscach zużyta będzie na karmę w miejscu słomy jarzynnej. Skoro zatem z tych powodów w niejednym gospodarstwie braknąć może na wiosnę ściółki słomianej, a nieodzownym tego następstwem byłoby zmniejszenie ilości wyprodukowanego nawozu, zdaje się, iż będzie już teraz na czasie zwrócić uwagę gospodarzy na potrzebę wczesnego przysposobienia zwykłych surrogatów ściółki. —

Do tych policzyć można:

1. Ściółkę lasową t. j. mech, liście, igliwie, drobne krzewy i gałązki drzew. Wszystko to mniejszą ma wartość od słomy, w okolicach wszakże leśnych wielkiem jest dobrodziejstwem, w tych albowiem, nawet w latach najpomyślniejszych zbiorów, całkowita prawie wyprodukowana słoma zwykła idź na karmę.

Najwięcej używają na ściółkę mchu, liści i igliwia. Ciągłe wszelako zabieranie ich z lasu, bywa często ruiną młodych zapustów, mianowicie w gruncie chudym, dla którego ściółka ta jest głównym źródłem tworzenia się próchnicy. Najszkodliwszem jest zabieranie ściółki lasowej z młodych zagajen; mniej szkodliwem w drzewostanach dojrzałych, mianowicie gdy mają być niebawem wycięte. Najstosowniejszą porą, aby jak najmniej szkodliwem uczynić wygrabywanie ściółki lasowej, jest późna jesień; ponieważ w ciągu półroczia zimowego grunt ciągle prawie napojony jest wilgocią, a z wiosną mchy na nowo rosnąć poczynają. Mniej także jest szkodliwem użycie do zbierania ściółki grabi, aniżeli motyki, która tam tylko może być użytą z pożytkiem, gdzie się znajduje dużo chwastów leśnych, mianowicie wrzosów, borówek i żurawin, które tém narzędziem gruntowniej wyniszczyć pragniemy.

Siekanka t. j. drobno pocięte gałązki drzew iglastych, dają nawóz bardzo silny, mianowicie na grunta ciężkie. Zasluguje też na większe niż dotąd użycie, do czego przy wycinaniu drzew szpilkowych dostateczna nastęrcza się sposobność. Gałązeczki te jodłowe, świerkowe i sosnowe siekają się drobnutko tasakiem albo toporem na pieńku, aby nawóz z nich powstały tworzył masę bardziej spójną, a przeto łatwiej się dał przyorać. Nawóz ten należy zmieszać z ziemią i silnie poléwać gnojówką, gdyż jest bardzo gorący. Najgoretszą jest ściółka sosnowa.

2. Trzcina i sitowie stanowią wyborną ściółkę w okolicach obfitujących w jeziora, stawy i moczary, mianowicie jeżeli trzcinę o ile można na krótkie kawałki potniemy.

3. Chwasty leśne dostarczają również wyborną i dogodną w użyciu ściółki, mianowicie jeżeli zebrane były

w porę pogodną; a przytém uprzątnięcie ich bardzo jest korzystne dla młodych zapustów, którym wiele pożywienia z ziemi zabierają.

Z chwastów leśnych zasługują szczególnie na wzmiankę:

Mietlice lasowe, a w ogólności wszystkie wysoko rosnące trawy leśne;

Paproć, dająca wyborną ściółkę;

Wrzos, będący jak wiadomo chwastem dla młodych zapustów bardzo szkodliwym; nareszcie krzaczki borówek i żurawiny.

Trzy te ostatnie chwasty najgruntowniej dadzą się wytepić motyką; a najstosowniej motyką szeroką, należyte ostrą, którą się wrzos z korzonkami ostrożnie wycina, tak aby nie uszkodzić korzeni drzew ani też nie zabierać nazbyt wiele ziemi.

4. Ziemia stanowi wyborny surrogat ściółki. Powiększa niezmiernie ilość i dobroć nawozu, wciągając w siebie lotne czyli gazowe jego części. Obfitująca w próchnicę, zawierająca w sobie wapno, gips i margiel jest do tego najlepszą. Ziemię na ten cel należy przechowywać sucho, do czego najsposobniejsze są wielkie otwarte szopy. Kto takich lokalności nie posiada, winien przynajmniej zwozić ziemię w stanie suchym i zsypywać ją w wysokie spiczaste kupy, zasłonięte cokolwiek od dęszczy wystającymi budynkami lub drzewami.

Przyczyna dla czego ziemia tak mało jest używaną na podściółkę, leży jedynie w połączonej z tém niedogodności i nieczystości. Można wszakże niedogodności te znacznie zmniejszyć albo je zupełnie usunąć, używając ziemi w połączeniu ze słomą, ściółką lasową i t. p., wyrzucając nawóz często ze stajen, albo też miesząc ziemię z obornikiem dopiero po wyniesieniu go na gnojowisko. Nawóz będzie wprawdzie tym sposobem cięższy, ale też o wiele lepszy, gdyż się wilgotniej trzyma i lotne części użyzniające w sobie zatrzymuje. *)

5. Innymi surrogatami ściółki, nastęrczającymi się tu i owdzie i zasługującymi na troskliwe użycie, są:

Łodygi ziemniaczane. Rozumié się, iż te tylko zaraz po skończonym sprzecie ziemniaków mieć można, a wtenczas sucho zgrabione przechowują się o ile można pod dachem.

Mech łąkowy dostarcza wprawdzie nie wiele ściółki, ale już przez sam wzgląd na poprawę łąk, zasługuje na użycie.

Chwasty polne. Przy pieleniu wrywane świeże chwasty używają się zwykle na paszę. Na ten sam cel użytym być może i pérz wygrabiony, byle go dobrze oczyścić z ziemi. Że to jednak dużo pracy kosztuje, używają go także na podściół. W tym razie wszakże nie należy nigdy używać pérzu na ściółkę stajenną, ale tylko na spodni podkład

*) Wszystkie te niedogodności usuwa tryb postępowania stale przyjęty przez szan. czk. komitetu naszego Towarzystwa p. Ludw. Szumańczowskiego w *Czulicach*, który pozostawia ściółkę słomianą pod bydłem przez kilka tygodni, wywozi obornik ze stajen wprost na pole — jak długo stan dróg na to pozwala — a tam przekłada go warstwami ziemi, branej z rowów, w stosunku 1 fary ziemi na 2 oborniku.

w kupach kompostowych. I tu nawet użycie jego wymaga ostrożności, dla tego potrzeba aby kompost taki przynajmniej rok leżał, jeżeli Pérez ma zupełnie utracić swą siłę wegetacyjną.

Ścierń wtenczas tylko może być uważaną za surrogat ściółki, kiedy już nie ma żadnego innego. Na tedy wybronowuje się, zgrabia na kupy i jak inna ściółka sucho przechowuje.

Odpadki warzyw są bardzo podrzędnym surrogatem, mogącym się przydać jedynie do kup kompostowych albo do wyrzucenia na gnojowisko.

Liście z drzew dają ściółkę znacznej objętości, tam mianowicie gdzie jest dużo drzew dzikich i owocowych, ale najmniej mają wartości ze wszystkich surrogatów ściółki.

Na odpowiednie przechowanie ściółki należy najpilniejszą zwrócić troskliwość. Spleśniała i napół zgniła, szkodliwą jest zdrowiu zwierząt; jęj wartość nawozowa zmniejsza się wtedy, a kiedy jest wilgotna nie może się należycie połączyć z odchodami bydłecami. W każdym razie przeto suche przechowanie wszelkiego rodzaju ściółki jest koniecznym.



Korrespondencja gospodarska.

XII.

Z pod Warszawy d. 18. Grudnia 1857. r.

Zbieg okoliczności osobistych spowodował kwartalną przerwę w listowaniu mojem z Wami i obecną korespondencję uczynił niejako treści sprawozdawczą z całorocznego rolniczego żywota w 1857 roku, odnośnie do *Warszawy* i jęj okolic: gdy bowiem zwrócę wzrok w niedaleką przeszłość — przeszłość kwartalną zaledwie, od czasu przesłania Wam ostatniej korespondencji mojęj, ileż ciśnie się pod pióro danych, ile uczuć bolesnych i zarazem miłą nadzieją postępu tchnących, że doprawdy nie wiem, od czego mam zacząć... spróbuję:

Kryzys finansowa która owładnęła całym zachodem smutnie oddziaływała i na nasze stosunki, pomijam handlowe, lecz i gospodarskie. Współobywatele wiejscy najmniej podobno winni, najmniej przyjmujący udziału w spekulacjach handlowych, a zwłaszcza na giełdzie, cierpią na cenach niskich zboża, jakich nigdy nie spodziewaliśmy się po tegorocznym urodzaju. Kryzys finansowa spowodowała stagnację handlu, którego realny rozwój będąc w ręku żydowskim, przez cofnięcie się tych ostatnich od kupna, nieokazuje nawet tętna życia. Kupują tylko piekarze i mączarze na miejscową konsumcję, a przeważny stosunek *dostarczenia* nad *zapotrzebowanie* spowodował tak niskie ceny, zwłaszcza w Warszawie, że lepiej podobno zrobić, gdy Wam o nich zamilczę; mam wszelako nadzieję, że jak wszystko ma swój koniec, tak i kryzys się skończy, i ceny będą większe, zwłaszcza że nie są tak wielkie zapasy, jak się poprzednio spodziewano.

Spojrząwszy dalej w przeszłość ubiegającego roku, uwydatni nam się widocznie przemysłowa wystawa

warszawska w maju i czerwcu b. r. urządzona. Wspomniałem Wam o niej pobieżnie w poprzedniej korespondencji; dziś oddzielne pod tym względem przesyłam sprawozdanie, które, jakkolwiek rzecz jest nieco opóźniona, dla zobrazowania całości może znajdzie gościnność w *Tygodniku*, zwłaszcza że starałem się w niem uwydatnić odcień zbytku, jaki bez zaprzeczenia też wystawa nosiła na sobie. Widzimy skutki zbytku jaki spowodowało zajęcie się wyłącznie grą papierów na giełdzie, oby Najwyższy nie skarał nas podobnie za życie nad stan, za zbytki domowe!

Dalej w znaczeniu gospodarskiem rok ubiegający odznaczył się zaprowadzoną reformacją w stosunkach urzędzenia *Marymontskiego* instytutu rolniczego; przyjmowani albowiem tam byli już b. r. tylko ci z kandydatów, którzy 7 klas pokończyli, lub udowodnili na egzaminie znajomość z nauk w zakresie gimnazjalnym wykładanych; jest to tylko §. 3 wprowadzony w wykonanie z nowęj ustawy dla instytutu, która po zatwierdzeniu przez Najwyższą władzę w *Petersburgu* ma podobno pomiędzy innemi zawierać zniesienie praktyki w celniejszych gospodarstwach kraju, a zaprowadzenie odbywania takowęj w dobrach instytutowych, ku czemu kurs trzyletni a nie dwuletni jak dotąd naznaczono.

Ważną dla kraju całego, ważną i dla was będzie wiadomość o potwierdzeniu przez Rząd założenia *Towarzystwa rolniczego Warszawskiego*; z uciechą powitaliśmy tę nowinę, lecz bliższych w tęj chwili nie jesteśmy w stanie udzielić szczegółów: wiemy tylko, iż nowo organizować się mające Towarzystwo, pod prezydencją tyle zasłużonego dla kraju obywatela Hr. *Andrzeja Zamojskiego*, składać mają znaczniejsi obywatele polscy i redaktorowie pism rolniczych tu w Warszawie wydawanych; że Towarzystwo to zamierza wejść w ścisłejsze związki z podobnemi instytucjami za granicą istniejącymi.

Otworzona w ostatnim kwartale r. b. *Akademja medyczna*, interesująca kraj cały, samo przez się rozumie się że najwięcej interesować winna wieśniaków; przez zwiększoną bowiem liczbę lekarzy zmniejszy się ilość śmiertelnych wypadków pomiędzy ludem wiejskim, który dotąd nieraz umiera bez pomocy lékarskiej, kiedy zwierzę od weterynarza lub znajęcego się na tym przedmiocie gospodarza pomocy doznaje. — Cieszymy się zawczasu, że młodzi medycy, światłem jakie czerpią w nowo wzniesionęj świątyni nauk, przyjdą kiedyś w pomoc cierpiącej wiejskiej ludności.

W zakresie literacko-rolniczym notujemy tu ważną nowinę i dajemy jęj pierwsze miejsce przed innemi: Może nie wiedzieliście że przez czas zarządu gubernją płocką p. *Maćkiewicza Stanisława* w latach 1850 i 1851, przy dzienniku gubernjalnym Płockim wychodził dodatek rolniczy, złożony z pism samych obywateli i leśników z gubernji Płockiej, czytaliśmy tam wiele roz-

praw prawdziwie praktycznych, interesujących ziemian nie tylko gubernji Płockiej, lecz i innych okolic kraju; umieściłem i ja tam, o ile zapamiętać mogę, kilka prac własnych: trwało to niespełna lat parę, lecz z wyjściem p. *Maćkiewicza*, pismo to rolnicze pozbawione czynnej opieki gubernatorskiej istnieć przestało; dziś otrzymałem wiadomość, że współziomkowie moi Płocczanie zamysłają o utworzeniu organu czysto-obywatelskiego, rolnictwo mającego na względzie, zaprosiwszy na kierującego redakcją p. *Zielińskiego Gustawa* ze Skępego, znanego autora *Kirgiza* i *Stepów*. Szczęść Boże chwalebnym zamiarom, które gdy przyjdą do skutku, życzymy im wszelkiego dobra i zamierzonego dla gospodarstw w płockim pożytku i postępu.

O publikacjach rolniczych wydawanych oddzielnie i przy gazetach Warszawskich wspomnieć wam mogę pokrótce:

Że Gazeta rolnicza wydawana przy *Gazecie Codziennej* pod redakcją p. *Gregorowicza* przez cały prawie przeciąg roku bieżącego żywiła się przedrukami, bo wyjąwszy artykuł p. *Cichockiego o guanie*, mało widzieliśmy prac wyłącznie dla *Gazety rolniczej* napisanych: tłómaczymy to sobie ważniejszymi zajęciami Redaktora, lecz nigdy niemożemy sobie wytłómaczyć, dla czego pismo tygodniowo wychodzące mogło przez 10 tygodni nieoglądać światła dziennego, bo kiedy upływa już 50 tygodni roku, *Gazety rolniczej* wyszedł dopiero 40 Numer. Z zapowiedzianą organizacją *Gazety codziennej* spodziewać się należy, że i pismo rolnicze przy niej wydawane dozna starannejszej redakcji i co tydzień regularnie wychodzić będzie.

Korrespondent rolniczy, handlowy i przemysłowy wychodzący przy *Gazecie warszawskiej* pod redakcją p. *Paté* zawierał pisma prawie samych obywateli, mniej lub więcej szczęśliwie skreślone; widoczniejsza wszakże w r. b. była staranność Redakcji, i kilka prawdziwie prac pożytecznych czytaliśmy w tém piśmie; nie możemy wszakże wytłómaczyć sobie powodu, dla czego w *Korrespondencie* i *Gazecie rolniczej* pomieszczano plan loterii klasycznej; czyżbyśmy już w naszych organach rolniczych mieli widzieć tylko nadzieję wygrania na loterii, a nie inny prawdziwie obywatelski pożytek! To postąpienie redakcji uważamy czysto za żart z obywateli, zwłaszcza, kiedy oddzielnie do gazet są dołączane plany loteryjne.

O Przeglądzie rolniczym wychodzącym przy *Kronice* pod moją redakcją, nie wspominam Wam wcale, żeby mnie nie posądzono, że podnoszę głos w własnej sprawie.

Roczniki gospodarstwa krajowego, pod główną redakcją hr. *Andrzeja Zamojskiego* wychodzące, zasługują na szczególny rozbiór, ze względu swęj ważności; wspomnę więc tu tylko iż byt swój i znacze-

nie oznajmiły przez umieszczanie artykułów bardziej ekonomicznej treści.

Na dokończenie części literackiej wspomnieć mi wypada w téj korespondencji o trzech dziełach treści rolniczej w r. b. wydanych; pierwszeństwo należy *Budownictwu* przez p. *Zabierzowskiego* starannie wydawanemu, dalej pracy p. *Edmunda Stawiskiego* o historii rolnictwa w Polsce, zasługującej na uwagę rolników; a traktat *Kolmana* o rolnictwie w Anglii, Szkocji i Irlandji spolszczony przez p. *Stanisława Zdzitowieckiego* odznacza się głęboką nauką i znajomością traktowanego przedmiotu. O wszystkich tém, oraz o artykułach rolniczych pomieszczonych w kalendarzach Warszawskich na rok 1858 mam zamiar później dać Bóg doczekać w przyszłym roku obszerniejsze skręślić Wam sprawozdanie, a teraz przy schyłku bieżącego roku zasyłam pozdrowienie braterskie „zdrowia i szczęścia!”

Adam Mieczyski.

Członek koresp. Tow. roln. Krakowskiego,
Kaukazkiego i innych.

Rozmaitości.

Korzystnem jest przyzwyczajać drzewa owocowe do nadchodzącego zimna zimowego. Należy przeto w około nich podlwać często grunt zimną wodą, przed nastaniem mrozów, gdyby nie było deszczów w jesieni; a natomiast wczesno na wiosnę obłożyć ziemię około pnia grubą warstwą śniegu, głównie dla wstrzymania wczesnego puszczania drzew, tym sposobem opóźni się ich kwitnienie i nie ucierpią od mrozów.

(Allg. L. u. Forst. Zg.)

Sér z ziemniaków. W Turyngji i jednej części Saksonji wyrabiają wiele séra z ziemniaków. Postępowanie jest następujące: Dobre białe ziemniaki gotują się, oskrobują i jak najmiej w móżdzierzu rozcierają. Na 5 części wagi ziemniaków, roznieconych na masę zupełnie jednolitą, bierze się 1 część kwaśnego mleka i trochę soli, wszystko to miesza się razem dokładnie i pozostawia się w dobrze zamkniętém naczyniu w spokoju na dni kilka, dłużej lub krócej stosownie do pory roku. Po 3 do 4 dniach przerabia się powtórnie całą masę dokładnie i robią się z niej séry, które dla odcieknięcia kładą się w kosze, następnie suszą się w cieple, a nakoniec układają warstwami w beczki. Po 14 dniach są już do użycia, im jednak starsze, tém będą smaczniejsze. W dobrze zamkniętych beczkach (naczyniach), albo w suchém miejscu umieszczone, przechowują się séry ziemniaczane przez lat kilka. Lepsze będą, jeżeli zamiast mleka krowiego, użyjemy do ich fabrykacji owczego. (Landw. Anzeiger.)